

Principper for alternativ holddannelse på Reerslev Skole:

Formålet med alternativ holddannelse er at give lærerne mulighed for at tage udgangspunkt i elevgruppens behov med henblik på at kunne udvikle og understøtte elevernes læring.

På Reerslev Skole er den alternative holddannelse et vigtigt element i undervisningen, når klassen ikke skønnes at være udgangspunktet i undervisningen.

Den alternative holddannelse indgår som en naturlig del af skoledagen, både i forbindelse med det daglige arbejde i klassen, i projekter på tværs af klasse og klassetrin.

De overordnede principper for alternativ holddannelse er:

- *Holddannelse skal anvendes som pædagogisk princip, hvor det er relevant.*
- *Holddannelse skal tænkes ind i årsplanerne.*
- *Når der planlægges fagdage, emne- eller projektuger skal holddannelse som minimum tænkes ind på tværs af årgange og klassetrin i afdelingen.*
- *Holddannelse vurderes løbende efter elevgruppens behov.*
- *Det er det enkelte lærerteam, der vælger form og omfang af holddannelse.*
- *Det er det enkelte lærerteam, der gennemfører evaluering af forløbene.*
- *I de kreative/musiske fag på 4-6 kl. kan undervisningen organiseres som værkstedsundervisning med holddannelse på tværs af årgang, hvis praktiske eller pædagogiske overvejelser taler for det.*
- *I den understøttende undervisning kan der arbejdes med hold på tværs af klasser/årgange.*

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 26.08.14.