

Principper for elevernes / børnenes fysiske og psykiske arbejdsmiljø

Derfor er det værdifuldt for os, at:

- Alle omkring skolen (Reerslev skole og SFO Viben) omtaler elever/børn, forældre og medarbejdere i en positiv ånd og med positive forventninger.
- Elever/børn, medarbejdere og forældre respekterer og tager hinanden alvorligt.
- Vi styrker "vi-kulturen" på skolen (Reerslev skole og SFO Viben) og i den enkelte klasse/gruppe/hold. Alle opmuntres til samvær på tværs af alder og køn.
- Eleverne/børnene arbejder konkret med det fysiske og psykiske arbejdsmiljø via social læring i de faglige forløb
- Der gives tid og rum til at lytte og følge op på elever/børns opfattelse af godt og dårligt arbejdsmiljø
- Eleverne/børnene samler og deler de erfaringer de gør sig på klasse/holdniveau og fora på tværs af klassetrinene/alderstrin
- Alle omkring eleverne på Reerslev Skole sender tydelige signaler om, at et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø er en forudsætning for elevernes læring.
 - Både medarbejdere, forældre og elever/børn har et medansvar for at løse konflikter.
 - Forældre tilstræber ikke at skabe skel på elevplan og/eller klasseplan (f.eks. fødselsdage)
 - Skolens (Reerslev skole og SFO Viben) forældre bakker op omkring skolens virke (lige fra den konkrete undervisningssituation til skolens overordnede principper samt skolens målsætning og værdigrundlag)
 - Alle medarbejdere er opmærksomme på at være rollemodeller i forhold til fysisk og psykisk arbejdsmiljø

Vedtaget i Skolebestyrelsen